|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beceriler | -Kuramsal-Uygulamalı | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| İçerik | rakam | rakam |
| Pedodonti ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik problemleri çözme amaçlı uygulayabilme becerisi kazanabilmelidir. | 1,72 | 1,72 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma | 1.Pedodonti hakkında yeterli altyapıya sahiptir. |
| -Kavramsal-Bilişsel | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Çocuk ve genç erişkinlerde davranış yönlendirme tekniklerini uygulayarak tüm dental tedavileri yüksek kalitede uygulayabilecek bilgiyi kazandırmak | 1,72 | 1,72 |
| Klinik problemleri çözebilmek için tümdengelim yoluyla akıl yürütebilme becerisi kazandırmak. | 1,72 | 1,72 |
| Teknolojik gelişmeleri takip ederek, bu kazanımları en doğru şekilde hastalara uygulayabilme becerisi kazandırmak. | 1,72 | 1,72 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Pedodonti alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak benimsemiş, gözlemci, sorgulayıcı ve araştırıcı olabilme becerisi kazandırmak. | 1, 72 | 1,72 |
| Evrensel tıp etiği ilkeleri olan "zarar vermeme-yararlılık, adalet ve özerklik" ilkelerini gözetme tutum ve davranışını kazandırmak. | 72 | 72 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Pedodonti alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. |
| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Öğrenme Yetkinliği  | Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak benimsemiş, gözlemci, sorgulayıcı ve araştırıcı olabilme becerisi kazanmış olabilmek | 1,72 | 1,72 |
|  |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Pedodonti alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. |
|  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| İnsan ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olabilme becerisi, çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme becerisi edinmiş olmak | 1,7 | 1,7 |
|  |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Pedodonti alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. |
| Alana Özgü Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Çocuk ve genç erişkinlerde davranış yönlendirme tekniklerini uygulayarak tüm dental tedavileri yüksek kalitede uygulayabilecek bilgiye sahip olmak | 72 | 72 |
|  |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Pedodonti alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. |